

ร่าง

กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคสอง มาตรา ๘ (๑๘/๑) และมาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติพลังงานนิวเคลียร์เพื่อสันติ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติพลังงานนิวเคลียร์เพื่อสันติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการพลังงานนิวเคลียร์เพื่อสันติ ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการสถานประกอบการทางนิวเคลียร์ดังต่อไปนี้

(๑) สถานที่ใช้เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์เพื่อการผลิตพลังงาน แต่ไม่รวมถึงยานพาหนะที่ใช้เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์เพื่อการผลิตพลังงานสำหรับการขับเคลื่อน

(๒) สถานที่ใช้เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย

ข้อ ๒ ผู้รับใบอนุญาตต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ปฏิบัติหน้าที่ภายในห้องควบคุมตลอดเวลาที่มีการเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ตามที่กำหนดท้ายกฎกระทรวงนี้ เว้นแต่การเปิดใช้ห้องควบคุมในช่วงดับเครื่องปฏิกรณ์แบบเย็น (cold shutdown) หรือช่วงเปลี่ยนเชื้อเพลิงนิวเคลียร์ ต้องมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์อย่างน้อยสองคน

ให้ไว้ ณ วันที่

พ.ศ.....

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางท้ายกฎกระทรวง

เรื่อง กำหนดจำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์

ประเภท เครื่องปฏิกรณ์ (ที่กำลังเดินเครื่องอยู่)	จำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์
เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย ๑ เครื่อง	๒ คน/ห้องควบคุม
เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย ๒ เครื่อง	๓ คน/ห้องควบคุม กรณีมีหนึ่งห้องควบคุม ๒ คน/ห้องควบคุม กรณีมีสองห้องควบคุม
เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย ๓ เครื่อง	๔ คน/ห้องควบคุม กรณีมีหนึ่งห้องควบคุม ๓ คน/ห้องควบคุม กรณีมีสองห้องควบคุม ๒ คน/ห้องควบคุม กรณีมีสามห้องควบคุม
เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ เพื่อการผลิตพลังงาน ๑ เครื่อง	๔ คน/ห้องควบคุม
เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ เพื่อการผลิตพลังงาน ๒ เครื่อง	๕ คน/ห้องควบคุม กรณีมีหนึ่งห้องควบคุม ๔ คน/ห้องควบคุม กรณีมีสองห้องควบคุม
เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ เพื่อการผลิตพลังงาน ๓ เครื่อง	๘ คน/ห้องควบคุม กรณีมีหนึ่งห้องควบคุม ๕ คน/ห้องควบคุม กรณีมีสองห้องควบคุม ๔ คน/ห้องควบคุม กรณีมีสามห้องควบคุม